|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **47** |
| **Тема** | **Weihnachten** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Fertigkeitstraining: Hörverstehen** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да*  *:*  - примењују научено у вежбама разумевања слушаног текста  -примењују успешно савладане језичке структуре   * -да повезују граматичке структуре са лексичким структурама.     *Циљ часа:*   * разумевање слушаног текста; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових језичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Празници, обичаји, поклонити | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Естетичка компетенција; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Култура, језик, обичаји,традиција | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , свеска | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -прегледа домаћи задатак;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :   * читају домаћи задатак; * слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -уводи тему данашњег тренинга слушања тако што најпре пушта видео караоке у вежби 10.на страни 98.у радној свесци;  - упућује ученике да пре другог слушања прочитају реченице које се односе на видео секвенцу;  -проверава решења;  - даје ученицима савет пре вежби слушања да најпре прочитају реченице на које ће се односити слушање;  -истаћи да је битно да током читања реченица подвуку кључне речи на које ће обратити пажњу;  -ученицима одштампати тест слушања са странице Гете института на интернету  <https://bfu.goethe.de/b1_mod/hoeren.php#aufgabe1>  -пустити ученицима вежбе слушања  -проверити на крају вежбе решења;  -пустити поново оне делове, које су ученици погрешили;  -поделити ученицима друге радне листове за слушање;  -подсетити их да подвуку кључне речи пре друге вежбе слушања;  <https://bfu.goethe.de/b1_mod/hoeren.php#aufgabe3>  -проверити са ученицима решења; | | Ученици:   * слушају видео секвенцу; * дају одговоре; * бележе одговоре; * читају питања и бележе кључне речи; * слушају вежбе; * бележе одговоре; * проверавају решења; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -пита ученике које потешкоће имају током вежби слушања;  -даје савете како могу код куће да вежбају разумевање слушаног текста;  -домаћи задатак: - вежба слушања  <https://bfu.goethe.de/b1_mod/hoeren.php#aufgabe2>  ; | | Ученици:  -одговарају на питања наставника;  -бележе домаћи; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * разумевање слушаног текста; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**        **Fertigkeitstraining: Hörverstehen** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог( преузет модел слушања са сајта

<https://bfu.goethe.de/b1_mod/hoeren.php>)

**Aufgaben - Teil 1**

**Aufgabe zu Text 1 Nummer 1**

**Der Termin von Frau Stein wird verschoben.**

  Richtig

  Falsch

**Aufgabe zu Text 1 Nummer 2**

**Frau Stein soll …**

  a die Chipkarte mitbringen.

  b zehn Euro bezahlen.

  c zurückrufen.

**Aufgabe zu Text 2 Nummer 1**

**Herr Thomas informiert Frau Brahms über neue Versicherungstarife.**

  Richtig

  Falsch

**Aufgabe zu Text 2 Nummer 2**

**Herr Thomas ...**

  a möchte, dass Frau Brahms einen neuen Vertrag abschließt.

  b braucht Zeugnisse von Frau Brahms.

  c ruft später noch einmal an.

**Aufgabe zu Text 3 Nummer 1**

**Sie hören Veranstaltungstipps für München.**

  Richtig

  Falsch

**Aufgabe zu Text 3 Nummer 2**

**Auf der Autobahn gibt es Stau wegen ...**

  a einer Baustelle.

  b des Berufsverkehrs.

  c eines Unfalls.

**Aufgabe zu Text 4 Nummer 1**

**Sie hören eine Information für eine Reisegruppe.**

  Richtig

  Falsch

**Aufgabe zu Text 4 Nummer 2**

**Welcher Zug fällt aus? Der Zug nach …**

  a Bern.

  b Genf.

  c Lausanne.

**Aufgabe zu Text 5 Nummer 1**

**Das Wetter wird im Osten Deutschlands besser.**

  Richtig

  Falsch

**Aufgabe zu Text 5 Nummer 2**

**Vorausgesagt werden ...**

  a Gewitter an der Elbe.

  b Temperaturen unter 10 Grad.

  c starke Regenfälle im Westen.

**Teil 3**

Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch **einmal**. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben.  
Markieren Sie bei jeder Aufgabe die richtige Antwort ( Richtig oder Falsch ) mit der Maus oder der Tabulatortaste.  
Lesen Sie jetzt die Aufgaben 16 bis 22. Dazu haben Sie in der Echtprüfung 60 Sekunden Zeit.

*Sie sind an einer Bushaltestelle und hören, wie sich ein Mann und eine Frau über ein Fest unterhalten.*

Top of Form

**Aufgabe 16**

**Bei dem Fest wurde der Geburtstag von Annas Mann gefeiert.**

  Richtig.

  Falsch.

**Aufgabe 17**

**Nadia ist vom Haus der Gastgeber begeistert.**

  Richtig.

  Falsch.

**Aufgabe 18**

**Nadia arbeitet beim Fernsehen.**

  Richtig.

  Falsch.

**Aufgabe 19**

**Das Essen war ausgezeichnet.**

  Richtig.

  Falsch.

**Aufgabe 20**

**Nadia hat zusammen mit dem Musiker gespielt.**

  Richtig.

  Falsch.

**Aufgabe 21**

**Nadia hat auch Jazz gespielt.**

  Richtig.

  Falsch.

**Aufgabe 22**

**Das Fest dauerte bis nach 12 Uhr nachts.**

  Richtig.

  Falsch.